

## U 28 Stereotypes and Oppression

### **Absicht**

Schüler\_innen (SuS) kennen die Zusammenhänge von Stereotypen, Vorurteilen, Ausgrenzung und Diskriminierung, die im Extremfall zu gewaltsamer Unterdrückung und zum Völkermord führen können. SuS verurteilen diskriminierendes Verhalten, das an Merkmale wie „Geschlecht, Abstammung, Rasse, Sprache, Heimat und Herkunft, Glauben, religiösen oder politischen Anschauungen, sexuelle Identität, Behinderung...“ anknüpft, und wissen, dass dies den Grundsätzen einer demokratischen pluralistischen Gesellschaft widerspricht. SuS entwickeln Vorschläge zur Überwindung von Vorurteilen und Mobbing.

### **Ablauf**

- GA: In Kleingruppen von 3-4 Personen sammeln SuS Assoziationen zu jeweils einem der im Arbeitsbogen genannten Begriffe (jeden Begriff vorher in Großdruck auf jeweils einem Blatt ausdrucken) und denken sich Beispiele zur Veranschaulichung aus. Anschließend (oder als Hausaufgabe) recherchieren sie in Lexika oder im Internet, welche Definitionen dort genannt werden. Zu einigen Begriffen finden sie Definitionen in der Anlage.
- KG: Die Zettel mit den Begriffen werden an einer Pinwand in eine Reihenfolge gebracht, die die Steigerung von der „kleinen“ zur „großen“ Gewalt aufzeigt. Die einzelnen Gruppen stellen dann nacheinander ihre Definitionen und Beispiel vor. Die Definitionen und Beispiele werden erfasst. Ergänzend verteilt die L. den kurzen Text. Neue Vokabeln werden markiert und in das Vokabular der SuS aufgenommen.

### **Hinweise**

Das Material eignet sich für den fortgeschrittenen Englischunterricht in der gymnasialen Oberstufe. Es kann bzw. sollte im Zusammenhang mit dem Thema „Holocaust“ oder „Human rights“ eingesetzt werden.

### **Varianten/weiterführende Hinweise**

In gleicher Weise bzw. ergänzend kann die Abbildung „Oppression wheel - U 28-2“ eingesetzt werden. Hier geht es darum, im Klassengespräch deutlich zumachen, wie die verschiedenen Unterdrückungsformen nach demselben Muster funktionieren. Abschließend kann diskutiert werden, wie der Satz „There is no hierarchy between oppressions“ (Zitat von Adrienne Rich, einer schwarzen lesbisch-feministischen Schriftstellerin – USA \*1929) gemeint ist.

### **Quelle**

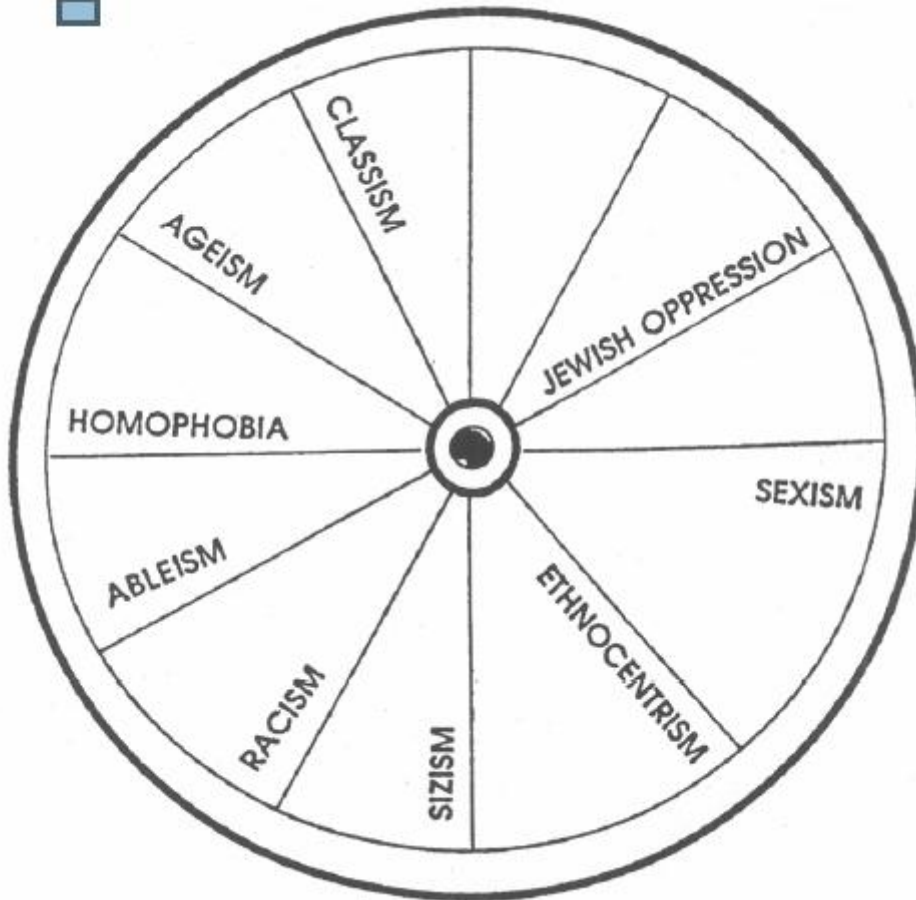
Twenty-first Century Challenge: Lesbians and gays in education, Sue McConnell-Celi (editor), N.J., USA 1993

### **Weitere Quellen**

The Holocaust – A Guide for Teachers  
([www.remember.org/guide/History.root.stereotypes.html](http://www.remember.org/guide/History.root.stereotypes.html)).

<p style="text-align: center;"><b>Stereotypes</b></p>	<p>Collect associations with this word in a brainstorming, write them down and find two examples.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Prejudice</b></p>	<p>Collect associations with this word in a brainstorming, write them down and find two examples.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ignorance</b></p>	<p>Collect associations with this word in a brainstorming, write them down and find two examples.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Name-Calling</b></p>	<p>Collect associations with this word in a brainstorming, write them down and find two examples.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Discrimination</b></p>	<p>Collect associations with this word in a brainstorming, write them down and find two examples.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Mobbing</b></p>	<p>Collect associations with this word in a brainstorming, write them down and find two examples.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Exclusion</b></p>	<p>Collect associations with this word in a brainstorming, write them down and find two examples.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Oppression</b></p>	<p>Collect associations with this word in a brainstorming, write them down and find two examples.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Violence</b></p>	<p>Collect associations with this word in a brainstorming, write them down and find two examples.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Persecution</b></p>	<p>Collect associations with this word in a brainstorming, write them down and find two examples.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Genozid</b></p>	<p>Collect associations with this word in a brainstorming, write them down and find two examples.</p>

## Oppression wheel



### To do:

1. Collect associations with the word marked above in your group, write them down and find two examples.
2. Present the results to your class.

### Definitions<sub>1</sub>

Stereotypes	Stereotyping often results from and leads to prejudice and bigotry
Prejudice	A set of negative beliefs, generalized about a whole group of people. Prejudice can be spread by the use of propaganda and inflamed by demagogues.
Name-calling	Language, particularly slang, is often used to dehumanize members of certain groups of people, and this dehumanization is a precursor of discrimination, isolation and violence.
oppression	The systematic subjugation of a disempowered social group by a group with access to social power.
Exclusion from social power	Restriction of access and availability to resources needed to get what you want and influence others.
Gender-role/Sexrole stereotyping	The assumption that males and females are limited by gender in their interests, capabilities and accomplishments. It is the assumption that being a man or a woman, biologically limits what we can do as a human being.
Homophobia	The fear or hatred of gays, lesbians or bisexuals, or the fear of same-sex closeness.
Heterosexism	The assumption that everyone is heterosexual, that only heterosexuality is normal and, therefore, superior.

PREJUDICE+POWER= „ISM“

Unchecked prejudice and bigotry lead to discrimination, violence and, in extreme cases, to genocide.